



Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013
 Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)
 Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)
 Membro dell'International Association for Counselling (IAC)
www.ancore.org

STRALCIO PATTO DI RICONOSCIMENTO CORSI DI FORMAZIONE FACILITATORE RELAZIONALE®

Tabella Requisiti Formativi Associazione A.N.Co.Re. (Documento programmatico da non restituire e da non modificare)

Definizione di Facilitazione Relazionale dell'Ass. ANCoRe	La Facilitazione Relazionale è una attività professionale finalizzata alla prevenzione e alla risoluzione delle problematiche comunicativo-relazionali interpersonali e all'interno dei gruppi, alla risoluzione dei conflitti relazionali, al miglioramento del benessere relazionale all'interno dei sistemi organizzativi.
Definizione di Facilitatore Relazionale dell'Ass. ANCoRe	Il Facilitatore Relazionale è un professionista esperto dei processi interpersonali e di gruppo, egli dispone di competenze multidisciplinari sulla comunicazione e la gestione dei conflitti e si avvale di metodologie olistiche. I facilitatori agiscono come guide di processo e creano un equilibrio tra assicurare la partecipazione individuale e produrre risultati significativi.
Ambiti di intervento della Facilitazione	La sfera di applicazione della Facilitazione relazionale è quella della formazione, dei gruppi, dei contesti organizzativi.
Dichiarazione di riconoscimento, secondo gli standard....., da inserire nella pubblicità del Corso	Il corso biennale di <i>Facilitatore Relazionale</i> erogato da.... è riconosciuto dall'Associazione professionale di categoria A.N.Co.Re., Associazione Nazionale Counselor Relazionali,





Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013
 Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)
 Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)
 Membro dell'International Association for Counselling (IAC)
www.ancore.org

INDICATORI	ORE	DOCENTI
Durata del percorso biennale di Facilitazione	560 h	
Direttore del corso senza insegnamento		Counselor professional relazionale Counselor professional relazionale Trainer Coach relazionale Facilitatore Relazionale Senior Altro
Direttore del corso con insegnamento		Counselor professional relazionale Counselor professional relazionale Trainer Coach relazionale/ Facilitatore Relazionale Senior
Formazione teorico- esperienziale	300 h	
Tipologia della formazione	270 h	Teoria/pratica dei modelli di riferimento
	30 h	Sviluppo personale di gruppo
	Max 40 h (facoltativo)	Ore di formazione in metodologia FAD, valide solo su contenuti teorici
Docenti che effettuano le docenze		Minimo 3
	Aver minimo 300 h di attività professionale	Facilitazione/Counseling/Coaching/ Training
	Competenze disciplinari	Titolo inerente alle discipline insegnate
Tirocinio formativo	260 h	
Tipologia del tirocinio formativo	100 h	Tutor d'aula, formazione, analisi dei bisogni Ricerca-azione
	30 h	Seminari di autoformazione
	30 h	Supervisione del tirocinio
	80 h	Redazione del progetto finale e studio individuale
Supervisione didattica individuale del progetto finale	20 h	Trainer-Didatta, Counselor professional, Facilitatore Senior
Supervisore del tirocinio		Trainer-Didatta, Counselor professional, Facilitatore Senior
RIEPILOGO INDICATORI		
Corso teorico-esperienziale	300 h	
Tirocinio	240 h	
Supervisione didattica individuale del percorso formativo e del progetto finale	20 h	
TOTALE	560 h	





Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013
 Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)
 Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)
 Membro dell'International Association for Counselling (IAC)
www.ancore.org

CORSO DI FACILITAZIONE RELAZIONALE PROGRAMMA FORMATIVO DEI MODULI¹

(Documento da integrare e completare su carta intestata personale)

CONOSCENZE	ABILITA'	AREA
Teoria e tecniche di comunicazione (scuola di Palo Alto)	Saper attivare un'autoriflessione Riconoscere gli stili comunicativi Gestire in modo efficace la comunicazione Comunicare in maniera empatica	Sociologico-relazionale
Tecniche di ascolto attivo	Saper accogliere l'altro Saper attivare un osservatore interno	Sociologico-relazionale
Tecniche di conduzione dell'incontro di gruppo	Programmare e realizzare l'intervento Monitorare l'intervento Saper creare un clima di sicurezza e fiducia Riconoscere il gruppo come risorsa Conoscere vari metodi e tecniche di conduzione del gruppo	Sociologico-relazionale
Teorie e tecniche di gestione del conflitto	Riconoscere il conflitto Saper gestire il conflitto nel qui ed ora Gestire il conflitto in maniera costruttiva e trasformarlo in risorsa	Sociologico-relazionale
Tecniche di Facilitazione	Saper gestire le dinamiche di processo in gruppi piccoli e grandi Saper generare il cambiamento Conoscere nuovi metodi e modelli per supportare il cambiamento Sviluppare la creatività del gruppo attraverso la valorizzazione degli stili di pensiero di ognuno Riconoscere ed adattare il proprio intervento a seconda dei contesti sociali e lavorativi (formazione, organizzazioni)	Facilitazione
Teoria e tecniche dell'intelligenza emotiva	Riconoscere gli stati emotivi	Pedagogica e dello sviluppo
Lo sviluppo del sé e delle risorse personali	Riconoscere i principali aspetti dello sviluppo	Pedagogica e dello sviluppo
Elementi delle teorie dell'apprendimento	Riconoscere i principali modelli	Formazione

¹ N.B. per modulo si intende un'unità formativa di minimo 8 ore in cui sviluppare un argomento





Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013
 Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)
 Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)
 Membro dell'International Association for Counselling (IAC)
www.ancore.org

Teorie e tecniche della formazione degli adulti	Riconoscere i principali modelli	Formazione
Teorie e tecniche di gestione dell'aula	Saper gestire l'aula in termini di: alleanza, clima, gruppo Riuscire a comunicare efficacemente in pubblico.	Formazione
Tecniche di empowerment	Saper sollecitare nuove potenzialità e risorse Utilizzare le proprie e altrui risorse in una prospettiva di cambiamento.	Formazione
Aspetti legali, etici e deontologici della professione: Codice ANCoRe	Riconoscere gli elementi fondamentali della professione applicati al proprio Codice di appartenenza Legge 4/2013	Etica

VALUTAZIONE

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO
Valutazione della formazione in itinere a conclusione di ogni anno accademico: 1. Verifica delle conoscenze teoriche	Valutazione finale: 1. verifica delle conoscenze teoriche e delle abilità di facilitazione attraverso delle simulate 2. bilancio delle competenze con commissario A.N.Co.Re.

SCUOLA DI FACILITAZIONE RELAZIONALE.....

INDICATORI		
Titolo rilasciato: Facilitatore Relazionale		
Modello di riferimento		
Struttura del percorso formativo biennale		
Moduli didattici		
Docenti e competenze		
Bibliografia di riferimento		

