



ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI

Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013  
Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)  
Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)  
Membro dell'International Association for Counselling (IAC)  
[www.ancore.org](http://www.ancore.org)

**STRALCIO PATTO DI RICONOSCIMENTO CORSI DI FORMAZIONE**  
**(Documento programmatico da non restituire e da non modificare)**

Definizione di Counseling Relazionale dell'Ass. ANCoRe	Il Counseling Relazionale è una attività professionale finalizzata al miglioramento del benessere relazionale delle persone e conseguentemente ad una loro più elevata qualità di vita, attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza interpersonale e di risorse e abilità comunicativo-relazionali. Tali competenze consentono di gestire in modo efficace la comunicazione interpersonale e i conflitti relazionali. Il Counseling Relazionale si esplica attraverso un rapporto interattivo fra Counselor e Cliente.
Definizione di Counselor Relazionale dell'Ass. ANCoRe	Il Counselor Relazionale è un professionista esperto nell'analisi, prevenzione e risoluzione delle problematiche comunicativo-relazionali, egli dispone di conoscenze teorico/pratiche, di metodologie olistiche e competenze multidisciplinari inerenti la dimensione interpersonale e i fattori e processi ad essa correlati. Il Counselor ha una concezione olistica dell'essere umano e riconosce l'interdipendenza sistemica tra le molteplici dimensioni che lo costituiscono e che ne caratterizzano l'agire interpersonale.
Ambiti di intervento del Counseling	Le situazioni e i problemi di cui il Counseling relazionale si occupa possono riguardare realtà sociali diverse quali la coppia, le relazioni amicali, i gruppi, i contesti familiari, sociali, organizzativi ed aziendali. La sfera di applicazione del counseling relazionale è tuttavia circoscritta esclusivamente a quei problemi e persone che rientrano nell'ambito della "normalità" evitando nella maniera più assoluta di trattare problemi o persone che possano ricondursi all'ambito della patologia, intesa sia in senso medico che psicologico-psichiatrico. Il Counselor pertanto accoglie le richieste del cliente con riserva, valutando in prima istanza se il genere di problema e di persona che si trova di fronte rientrano tra quelli pertinenti la propria professione o se è necessario reindirizzarli ad altra figura professionale. Il Counselor illustra esplicitamente al cliente, attraverso il consenso informato, il proprio ruolo e le metodologie che adotta. Con la stessa modalità esplicita e concorda col cliente gli aspetti economici, organizzativi, procedurali e temporali dell'intervento.
Dichiarazione di riconoscimento, secondo gli standard EAC, da inserire nella pubblicità del Corso	Il corso triennale di <i>Counseling..... ad indirizzo Relazionale</i> erogato da.... è riconosciuto dall'associazione professionale di categoria A.N.Co.Re., Associazione Nazionale Counselor Relazionali, che è membro fondatore della Federazione Nazionale delle Associazioni di Counseling (FEDERCOUNSELING) e che aderisce alla International Association for Counselling (IAC).





## ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI

Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013  
Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)  
Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)  
Membro dell'International Association for Counselling (IAC)  
[www.ancore.org](http://www.ancore.org)

### TABELLA REQUISITI FORMATIVI ASSOCIAZIONE A.N.Co.Re. (Documento programmatico da non restituire e da non modificare)

INDICATORI	ORE	DOCENTI
Durata del percorso triennale di Counseling	980 h	
Direttore del corso senza insegnamento		Counselor/Trainer/ Coach/Imprenditore
Direttore del corso con insegnamento		Counselor e/o Trainer
Formazione teorico- esperienziale	<b>450 h</b>	
Tipologia della formazione	400 h	Teoria/pratica dei modelli di riferimento
	50 h	Sviluppo personale di gruppo
	Max 40 h ( facoltativo)	Ore di formazione in metodologia FAD, valide solo su contenuti teorici
Docenti che effettuano le docenze		Minimo 3
Competenze richieste ai docenti, in base alle aree di insegnamento e anzianità professionale	300 h	Training
	300 h	Counseling
	1000 h couns.	Supervisione
	Competenze disciplinari	Titolo inerente alle discipline insegnate
Tirocinio formativo	<b>450 h</b>	
Tipologia del tirocinio formativo	200 h	Incontri supervisionati con cliente Tutor d'aula, formazione, analisi dei bisogni Esperienze in contesti di relazione d'aiuto Ricerca-azione
	50 h	Seminari di autoformazione
	150 h	Redazione del progetto finale e studio individuale
	50 h	Supervisione del tirocinio
Responsabili del tirocinio		Trainer/Counselor professional
Supervisore del tirocinio formativo		Trainer-Didatta/Counselor trainer /Counselor supervisore
Supervisione didattica individuale e/o di gruppo del percorso formativo e del progetto finale	<b>50 h</b>	Trainer, Counselor professional, Esperto disciplinare
Incontri individuali con un counselor	<b>30 h</b>	Counselor professional
<b>RIEPILOGO INDICATORI</b>		
Corso teorico-esperienziale	450 h	
Tirocinio	450 h	
Supervisione didattica individuale e/o di gruppo del percorso formativo e del progetto finale	50 h	
Incontri individuali con un counselor	30 h	
<b>TOTALE</b>	<b>980 h</b>	





ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI

Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013  
Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)  
Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)  
Membro dell'International Association for Counselling (IAC)  
[www.ancore.org](http://www.ancore.org)

**CORSO DI COUNSELING  
PROGRAMMA FORMATIVO DEI MODULI<sup>1</sup>  
(Documento da integrare e completare su carta intestata personale)**

CONOSCENZE	ABILITA'	AREA
Teoria e tecniche di comunicazione (scuola di Palo Alto)	Saper attivare un'autoriflessione Riconoscere gli stili comunicativi Gestire in modo efficace la comunicazione	Sociologico-relazionale
Tecniche di ascolto attivo	Saper accogliere l'altro Saper attivare un osservatore interno	Sociologico-relazionale
Tecniche di conduzione dell'incontro individuale e di gruppo	Programmare e realizzare l'intervento Monitorare l'intervento	Sociologico-relazionale
Contenuti e ambiti della relazione di aiuto	Saper creare una relazione d'aiuto nel qui ed ora Comunicare in maniera empatica	Sociologico-relazionale
Teorie e tecniche di gestione del conflitto	Riconoscere il conflitto Saper gestire il conflitto nel qui ed ora Gestire il conflitto in maniera costruttiva e trasformarlo in risorsa	Sociologico-relazionale
Origine e sviluppo del counseling	Conoscere l'evoluzione del counseling	Counseling
Modello Rogersiano, teoria, modalità operative e applicazioni	Saper fare domande Saper riformulare Saper accettare l'altro in modo incondizionato Saper utilizzare le tecniche rogersiane	Counseling
Modello di counseling della scuola, teoria, modalità operative e applicazioni	Saper decodificare la richiesta del cliente Saper definire il contratto Promuovere la partecipazione attiva del cliente per il raggiungimento degli obiettivi Progettare ed attuare il piano d'intervento concordato con il cliente Saper utilizzare le risorse e le potenzialità del cliente Verificare progressivamente il piano d'intervento Saper chiudere il rapporto con il cliente	Counseling

<sup>1</sup> N.B. per modulo si intende un'unità formativa di minimo 8 ore in cui sviluppare un argomento





## ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI

Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013  
Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)  
Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)  
Membro dell'International Association for Counselling (IAC)  
[www.ancore.org](http://www.ancore.org)

Tecniche d'intervento	Riconoscere ed adattare il proprio intervento a seconda dei contesti sociali e lavorativi (individuale, di coppia, familiare, aziendale, istituzionale, ecc..)	Counseling
Il ciclo di vita	Riconoscere le principali tappe fisiologiche del ciclo di vita e contestualizzarle	Pedagogica e dello sviluppo
Teoria e tecniche dell'intelligenza emotiva	Riconoscere gli stati emotivi del cliente e dell'operatore	Pedagogica e dello sviluppo
Lo sviluppo del sé e delle risorse personali	Riconoscere i principali aspetti dello sviluppo Saper individuare gli effetti dello sviluppo su di sé e sugli altri	Pedagogica e dello sviluppo
Elementi di salutogenesi	Saper promuovere la qualità della vita del cliente	Pedagogica e dello sviluppo
Elementi della psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Psicologica
Elementi di psicopatologia	Conoscere gli elementi base della patologia	Psicologica
Elementi delle teorie dell'apprendimento	Riconoscere i principali modelli	Formazione
Teorie e tecniche della formazione degli adulti	Riconoscere i principali modelli	Formazione
Teorie e tecniche di gestione dell'aula	Saper gestire l'aula in termini di: alleanza, clima, gruppo Riuscire a comunicare efficacemente in pubblico.	Formazione
Tecniche di empowerment	Saper sollecitare nuove potenzialità e risorse Utilizzare le proprie e altrui risorse in una prospettiva di cambiamento.	Formazione
Elementi di progettazione e di marketing	Riconoscere e strutturare elementi fondanti della progettazione sociale Saper promuoverle attività e iniziative	Formazione
Principali figure professionali che operano nelle relazioni d'aiuto	Riconoscere le potenzialità e i confini delle professioni	Etica
Aspetti legali, etici e deontologici della professione: Codice ANCoRe	Riconoscere gli elementi fondamentali della professione applicati al proprio Codice di appartenenza Riconoscere i principi filosofici da cui ha origine il proprio Codice	Etica





ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI

Associazione professionale di categoria ai sensi della Legge n. 4/ 2013  
Aderente al CoLAP (Coordinamento delle Libere Associazioni Professionali)  
Membro e Socio fondatore di Federcounseling (Federazione Italiana delle Associazioni di Counseling)  
Membro dell'International Association for Counselling (IAC)  
[www.ancore.org](http://www.ancore.org)

**VALUTAZIONE**

BIENNIO	TERZO ANNO
Valutazione della formazione in itinere a conclusione di ogni anno accademico: 1. Verifica delle conoscenze teoriche	Valutazione finale: 1. verifica delle conoscenze teoriche e delle abilità di counseling attraverso delle simulate 2. bilancio delle competenze con commissario A.N.Co.Re.

**SCUOLA DI COUNSELING.....**

INDICATORI		
Titolo rilasciato: Counselor ad indirizzo		
Modello di riferimento		
Struttura del percorso formativo triennale		
Moduli didattici		
Docenti e competenze		
Bibliografia di riferimento		

