



AREA	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI	DOCENTI
Sociologico-relazionale	Teoria e tecniche di comunicazione (scuola di Palo Alto)	Saper attivare un'autoriflessione Riconoscere gli stili comunicativi Gestire in modo efficace la comunicazione	Teoria e tecniche di comunicazione	Stefano Masci
			PNL: riconoscere gli stili comunicativi	Omar Montecchiani
			PNL submodalità	Giorgia Cacciante
			Movimento creativo	Arianna Arista
			Art Counseling: riconoscere gli stati emotivi	Paola Plocco
Sociologico-relazionale	Tecniche di ascolto attivo	Saper accogliere l'altro Saper attivare un osservatore interno	Ascolto attivo	Vincenzo Aucone
			La rappresentazione onirica della realtà	Paola Plocco
Sociologico-relazionale	Tecniche di conduzione dell'incontro individuale e di gruppo	Programmare e realizzare l'intervento Monitorare l'intervento	Il colloquio di counseling	Vincenzo Aucone
			Questionario di autovalutazione	Giuseppina Faraone
Sociologico-relazionale	Contenuti e ambiti della relazione di aiuto	Saper creare una relazione d'aiuto nel qui ed ora Comunicare in maniera empatica	Simulate in aula	Paola Plocco
			Counseling olistico	Nicoletta Moretti
Sociologico-relazionale	Teorie e tecniche di gestione del conflitto	Riconoscere il conflitto Saper gestire il conflitto nel qui ed ora Gestire il conflitto in maniera costruttiva e trasformarlo in risorsa	La gestione delle emozioni	Giuseppina Faraone
			Riconoscere gli stati emotivi	Giuseppina Faraone
				Gianfranco Proietti



Counseling	Origine e sviluppo del counseling	Conoscere l'evoluzione del counseling	Che cos'è il counseling	Stefano Masci
Counseling	Modello Rogersiano, teoria, modalità operative e applicazioni	Saper fare domande Saper riformulare Saper accettare l' altro in modo incondizionato Saper utilizzare le tecniche rogersiane	Il modello rogersiano; feedback fenomenologico	Vincenzo Aucone
			Ascolto attivo	Vincenzo Aucone
			DiCo Agisci	Stefano Masci
			La supervisione nel counseling	Stefano Masci
Counseling	Modello di counseling della scuola, teoria, modalità operative e applicazioni	Saper decodificare la richiesta del cliente Saper definire il contratto Promuovere la partecipazione attiva del cliente per il raggiungimento degli obiettivi Progettare ed attuare il piano d'intervento concordato con il cliente Saper chiudere il rapporto con il cliente		
			Counseling d'orientamento	Vincenzo Aucone
			Il contratto e la storia del cliente	Giuseppina Faraone
			Simulate in aula	Paola Plocco
			Dipendenze affettive	Vincenzo Aucone
			Creatività e setting: attivare un'autoriflessione	Paola Plocco
			Violenza di genere	Stefania catallo
			Mediazione familiare	Simona Marzano
Etnocounseling	Federica Gaspari			
		Differenze di genere	Marco Pilia	



Counseling	Tecniche d'intervento	Riconoscere ed adattare il proprio intervento a seconda dei contesti sociali e lavorativi (individuale, di coppia, familiare, aziendale, istituzionale, ecc ..)	Simulate in aula	Paola Plocco
Pedagogica e dello sviluppo	Il ciclo di vita	Riconoscere le principali tappe fisiologiche del ciclo di vita e contestualizzarle	Il ciclo di vita della famiglia e della coppia	Giuseppina Faraone
			Distacchi e perdite	Giuseppina Faraone
Pedagogica e dello sviluppo	Teoria e tecniche dell' intelligenza emotiva	Riconoscere gli stati emotivi del cliente e dell' operatore	Counseling d'emergenza	Loris Pessina
			Neuroni specchio	Donatella Caramia
Pedagogica e dello sviluppo	Lo sviluppo del sé e delle risorse personali	Riconoscere i principali aspetti dello sviluppo Saper individuare gli effetti dello sviluppo su di sé e sugli altri	La differenziazione del sé	Giuseppina Faraone
			Teoria dell'attaccamento	Gianfranco Proietti
Pedagogica e dello sviluppo	Elementi di salutogenesi	Saper promuovere la qualità della vita del cliente	Autostima, Assertività, Autoefficacia	Paola Plocco
Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Storia della psicologia; psicodinamica	Antonella Salvatore
Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Teoria della gestalt	Leonardo Magalotti



CIPA – Scuola di counseling relazionale ad approccio integrato

Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Analisi transazionale	Alessandra Pisano
Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Bioenergetica	Marisa Orsini
Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Neurologia del pensiero	Donatella caramia
Psicologica	Elementi di psicologia umanistica	Riconoscere i principali modelli	Approccio cognitivo comportamentale	Stefano Masci
Psicologica	Elementi di psicopatologia	Conoscere gli elementi base della patologia	Disturbi dell'umore	Giovanna Parmigiani
Psicologica	Elementi di psicopatologia	Conoscere gli elementi base della patologia	Disturbi del comportamento; DSMV	Giovanna Parmigiani
Formazione	Elementi delle teorie dell'apprendimento	Riconoscere i principali modelli	Voce e comunicazione paraverbale	Arianna Arista
Formazione	Teorie e tecniche della formazione degli adulti	Riconoscere i principali modelli	Teoria e pratica di dinamiche d'aula	Giuseppina Faraone
Formazione	Teorie e tecniche di gestione dell'aula	Saper gestire l'aula in termini di: alleanza, clima, gruppo Riuscire a comunicare efficacemente in pubblico	Gestione di un gruppo di counseling	Stefano Masci
			Verifiche in itinere	Paola Plocco
Formazione	Tecniche di empowerment	Saper sollecitare nuove potenzialità e risorse Utilizzare le proprie e altrui risorse in una prospettiva di cambiamento	Mindfulness	Gianluca Talarico
			Verifiche in itinere	Paola Plocco
Formazione	Elementi di progettazione e di marketing	Riconoscere e strutturare elementi fondanti della progettazione sociale	Psicologia sociale	Vincenzo Aucone



		Saper promuoverle attività e iniziative	Self marketing	Paola Bonavolontà
Etica	Principali figure professionali che operano nelle relazioni d'aiuto	Riconoscere le potenzialità e i confini delle professioni	Confini tra counseling e psicoterapia	Gianfranco Proietti
Etica	Aspetti legali, etici e deontologici della professione: Codice Ancore	Riconoscere gli elementi fondamentali della professione applicati al proprio Codice di appartenenza Riconoscere i principi filosofici da cui ha origine il proprio Codice	Esercitazione di colloquio in aula	Stefano Masci
			Codice deontologico	Tina Bruzzese



VALUTAZIONE

PRIMO E SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<p>Valutazione della formazione in itinere a conclusione di ogni anno accademico:</p> <p>1 anno-Verifica delle conoscenze teoriche attraverso un esame scritto ed un colloquio</p> <p>2 anno - Verifica delle conoscenze teoriche attraverso un esame scritto; verifica delle tecniche acquisite attraverso una prova pratica di colloquio di counseling; verifica del <i>saper fare</i> attraverso la stesura di una relazione.</p>	<p>Valutazione finale:</p> <ol style="list-style-type: none">1.verifica delle conoscenze teoriche attraverso un esame scritto sulle teorie del counseling;2.Verifiche mensili delle abilità di counseling attraverso simulate di colloqui individuali supervisionati;3. valutazione pratica della capacità nella formazione, nella progettazione di moduli formativi, nella tenuta d’aula e nella gestione delle dinamiche;4. esame pratico sullo sviluppo di un case study;5. esame pratico sulla progettazione e conduzione di un laboratorio esperienziale;6. Valutazione del progetto finale di tesi;7. bilancio delle competenze con commissario A.N.Co.Re.



CIPA – Scuola di counseling relazionale ad approccio integrato

SCUOLA DI COUNSELING RELAZIONALE CIPA

INDICATORI	
Titolo rilasciato:	Counselor Relazionale ad approccio integrato
Modello di riferimento	MUS® - Modello Unificante Sistemico ad approccio relazionale