

Il formatore allo specchio: “riflettersi” nella facilitazione dell’aula

Quello che conta è ciò che impariamo dopo aver creduto di sapere tutto!

B. J. Palmer

La proposta

Un percorso ideato per chi desidera un riscontro qualificato, una supervisione competente sulle modalità di facilitazione di processi di apprendimento in seminari, workshops...

Verranno sollecitati momenti di condivisione finalizzati all'osservazione sugli stili personali di lettura della realtà, di comunicazione e di relazione interpersonale nelle situazioni di gruppo.

L'esplorazione di altri punti di vista, il sapersi “guardare” per apprezzare o migliorare atteggiamenti, orientamenti, modalità di erogazione per ampliare il senso di noi, vincere possibili disagi, fortificare o implementare le competenze di facilitatori del cambiamento relativamente a:

- o Facilitazione dell’aula
- o Presentazione di situazioni/casi
- o Gestione della comunicazione verso gli altri
- o Formulazione di un proprio progetto personale e professionale

Obiettivo

Ciascun partecipante condividerà o elaborerà i propri vissuti professionali e/o personali per evolvere verso un’approfondimento di conoscenze, competenze e capacità specifiche, necessarie per favorire processi di apprendimento attraverso esperienze pratiche.

Partecipanti

Tutti coloro che hanno avviato un processo di facilitazione di apprendimenti e sono orientati a confrontarsi e sperimentare una supervisione condivisa, irrinunciabile per coloro che propongono ad altri riflessioni ed esplorazioni di vissuti professionali e personali.

Durata

5 incontri + eventuali integrazioni e sessioni individuali su richiesta

Quando

18 Dicembre ore 10-17

21 Dicembre ore 13.30-17.30.

Le date e gli orari degli incontri successivi saranno concordati con i partecipanti.

Quota di partecipazione

5 incontri di cui il primo di 7 ore e i successivi di 4 ore. Euro 290 + IVA

Non sono incluse eventuali consulenze individuali.

Programma:

MODULO I

- I paradigmi della formazione
- L'analisi della realtà
- Gli attori principali del processo di formazione: il Committente, i Partecipanti ed il Facilitatore/Formatore
- Obiettivi, metodi e strumenti pedagogici

MODULO II

- La preparazione dell'aula
- La progettazione dell'intervento formativo: la macro e la micro progettazione
- La scaletta del corso di formazione: una guida che va elasticamente rispettata
- La predisposizione del materiale didattico e degli strumenti di supporto

MODULO III

- La complessità cognitiva
- I 4 stadi dell'apprendimento: inconsciamente incompetente, consciamente incompetente, consciamente competente e inconsciamente competente
- La comunicazione interpersonale: *attenzione, ascolto e presenza*
- Il ruolo del formatore: sapere (conoscenze), saper fare (competenze), saper essere (atteggiamenti), saper divenire (apprendimento riflessivo)
- Il mio stile: me, l'altro, la relazione

MODULO IV

- Autoanalisi dei propri punti di forza e aree di miglioramento
- Timori, paure, elaborazione e trasformazione delle ansie da prestazione
- Le mie risorse, le mie certezze
- Vizi (distress) e virtù (eustress) dell'attività di formatore
- Monitoraggio degli interventi formativi

I contenuti di ciascun modulo saranno combinati e “miscelati” in modo funzionale nel rispetto di uno stile significativamente esperienziale.