

INFORMAZIONI PERSONALI

Sabrina Albertini

 P.tta Btg Alpini 8\5  348 80 89 490 sabrifrancy@libero.it

Sesso F | Data di nascita 10/07/1970 | Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 1989 a tutt'oggi insegnante di Scuola Primaria, posto comune e Lingua Inglese.

2014-2018, 2020-2021: responsabile FS Benessere, Scuola Primaria, Istituto Comprensivo di Luggignano, dove lavoro come insegnante.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019: Seminario “Imparare ad ascoltare”, Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Milano, 5-6 luglio, 16,5 crediti formativi.

2019: 6° Convegno Nazionale ANCoRe “Creatività ed espressività nella professione”, Roma, 23-24 marzo, 11 crediti formativi;

2017: Seminario ANCoRe 2017 “Costruire il senso del NOI” “Le competenze comunicative relazionali nei contesti organizzativi”, ore 10 aggiornamento via fad.

2017: IAC Conference, “Pratiche educative di cura e benessere”, Villafranca di Verona, 8 crediti

2016: IAC Conference, “Una scuola di qualità: percorsi di school counseling e buone pratiche per una comunità educante”, Verona, crediti 12

2016: Convegno Nazionale ANCoRe 2016, “Dal Buon-Essere del counselor al Ben-Essere del cliente”, 10 ore fad

2015: “Tecniche del Colloquio di Counseling”, *Istituto Nazionale di Psicosintesi Educativa*, Verona, 48 ore

2015: IAC Conference, settembre 2015, Verona, 14 crediti

2014: Corso “Tecniche del colloquio di counseling”, Verona

Marzo 2014: Diploma a completamento del Corso Triennale di “Counseling Relazionale” per un totale di 450 ore tra lezioni teorico-pratiche, Crescita personale (54 ore), Tirocinio (150 ore), Verona

6 settembre 2013: “*Student Success Skills: utilizzare programmi evidence-based per migliorare i risultati, il comportamento e il benessere degli studenti*”, CRED, Università degli Studi di Verona

6 settembre 2013: “*Il Counseling nei contesti scuola e prescuola. Dialogo tra esperienza americana e italiana*”, CRED, Università degli Studi di Verona

2012-2013: Master Universitario in “*Consulenza formativa nei servizi educativi (I livello)*”, Università degli studi di Verona

2001: Superamento concorso per la classe A018 ex A036, Verona

2000: Superamento concorso riservato per la Scuola Primaria, con abilitazione all’insegnamento della lingua inglese

1999: Laurea in Pedagogia, Indirizzo psicologico, Università degli Studi di Verona

1988: Diploma di Istituto Magistrale, Verona

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro come insegnante formazione come counselor scolastico.

Competenze organizzative e gestionali

Come formatrice sono in grado di organizzare e gestire lavori di gruppo e offrire consulenze

Competenze in

Competenze di base informatiche.

Patente di guida

Patente guida B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

DOCENZA

2016:

relatrice nel Corso Nazionale di formazione per docenti di IRC “*Costruiamo insieme nuovi testi per un nuovo IRC*”, promosso dall'UCIM, in collaborazione con la Rivista Didattica Ermenutica, 9 e 10 aprile 2016, Roma.

Dal 2005 al 2011: formatrice di docenti di Religione Cattolica nelle province di Verona, Treviso, Como, Rovigo e Roma

Dal 2005 al 2011: partecipazione, nel ruolo di formatrice alla sperimentazione “*La didattica ermeneutica esistenziale nell'Insegnamento della Religione cattolica*”, nell'ambito della Scuola Primaria, promossa dall'Università Pontificia Salesiana di Roma, Dipartimento di Catechetica.

PUBBLICAZIONI

2015-2016:

pubblicazione sulla rivista on-line *Didattica Ermenutica* di unità di lavoro di IRC per i docenti della Scuola Primaria, Università Salesiana di Roma.

2015:

pubblicazioni

– “*Nuova Guida Fabbri*”, Italiano, classe terza, Fabbri Editori; Milano

– “*Nuova Guida Fabbri*”, Storia, classe terza, Fabbri Editori, Milano.

Ora alla dodicesima edizione.

2014-2015:

pubblicazione della sezione mensile di didattica dell'I.R.c. (Insegnamento della Religione cattolica) per la rivista “*NGN Nuovo Gulliver News*”, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti

2014:

pubblicazioni

– “*Nuova Guida Fabbri*”, italiano, classe seconda, Fabbri Editori; Milano

– “*Nuova Guida Fabbri*”, storia, classe seconda, Fabbri Editori, Milano.

Ora alla dodicesima edizione.

2013:

pubblicazione

- “*Nuova Guida Fabbri*”, italiano, classe prima, Fabbri Editori, Milano

Ora alla dodicesima edizione

Dal 2005 al 2012:

pubblicazione della sezione mensile di didattica dell'Insegnamento della Religione cattolica) per la rivista “*L'Educatore*”, Fabbri Editori, Milano, per un totale di sei annate.

2012: pubblicazioni

- “*Più faccio... più imparo ITALIANO classe prima*”, Fabbri Editori, Milano
- “*Più faccio... più imparo ITALIANO classe seconda*”, Fabbri Editori, Milano
- “*Più faccio... più imparo ITALIANO classe terza*”, Fabbri Editori, Milano

2007:

pubblicazioni

- “*Se faccio... imparo ITALIANO classe prima*”, Fabbri Editori, Milano
- “*Se faccio... imparo ITALIANO classe seconda*”, Fabbri Editori, Milano
- “*Se faccio... imparo ITALIANO classe terza*”, Fabbri Editori, Milano

2007:

pubblicazione

volume facilitato di Italiano, allegato al testo adozionale “*L'aquilone*” (prima classe), Fabbri Editori, Milano

2006: collaborazione per la stesura del testo per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Primaria “*Apriti cielo*” Editrice Queriniana, Brescia.

-

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.